



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Сестринский уход
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108/3
Цель изучения дисциплины	Овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для формирования этико-деонтологических взаимоотношений с персоналом отделений, родителями здорового и больного ребенка и непосредственно с детьми, а также обучить правилам лечебно - охранительного и противоэпидемического режима детских учреждений и квалифицированному уходу за здоровыми и больными детьми.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Введение в педиатрию. Общий уход за больными детьми терапевтического профиля.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Общественное здоровье и здравоохранение. Эпидемиология. Пропедевтика детских болезней. Пропедевтика внутренних болезней. Факультетская педиатрия. Госпитальная педиатрия. Инфекционные болезни. Поликлиническая и неотложная педиатрия. Помощник палатной медицинской сестры. Помощник процедурной медицинской сестры.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-8, ОПК-4, ПК-1, ПК-16
Изучаемые темы	Раздел 1. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала 1. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. 2. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. 3. Устройство, оборудование и режим работы дома ребенка. Особенности работы медицинского персонала в доме ребенка. 4. Санитарно-эпидемиологический режим в детских ЛПУ (СР). Раздел 2. Уход за детьми с различной патологией 1. Уход за грудными детьми. Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон.

	2. Уход за больными детьми с патологией сердечно-сосудистой системы. 3. Уход за больными детьми с патологией пищеварительной системы. 4. Уход за больными детьми с патологией мочевыделительной системы. 5. Уход за больными детьми с патологией дыхательной системы. 6. Дифференциальная диагностика неотложных состояний в педиатрии, требующих оказания первой медицинской помощи.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем <i>Аудиторная (виды):</i> – лекции; – клинические практические занятия. <i>Внеаудиторная (виды):</i> – консультации. Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.
Форма промежуточного контроля	зачет